

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Т.А.Хубаев

« 30 » 06 2022 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

Финансовый менеджмент

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

образовательная программа «Управление бизнесом»,
профиль «Менеджмент и управление бизнесом»

2022

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Менеджмент»

Протокол от « 28 » 06 2022 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	2
2. Учебно-тематический план.....	2
3. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	2
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	5
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	5
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
8.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	11
8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
8.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е 180	5 з.е 180
Контактная работа - Аудиторные занятия	48	48
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	132	132
вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная-			Само- стоя- тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семи нары, практ и- чески		
1	Сущность и организация финансового менеджмента в организации	14	3	1	2	11	Опрос. Учебная дискуссия.
2	Финансовое планирование и прогнозирование	15	4	2	2	11	Опрос. Работа в малых группах. Решение практических заданий

3	Фактор времени и управление денежными потоками	14	3	1	2	11	Опрос. Учебная дискуссия.
4	Финансирование деятельности организации	14	3	1	2	11	Опрос. Работа в малых группах. Решение практических заданий
5	Управление оборотным капиталом организации	14	3	1	2	11	Опрос. Учебная дискуссия.
6	Управление структурой капитала	14	3	1	2	11	Опрос. Работа в малых группах. Решение
7	Дивидендная политика	14	3	1	2	11	Опрос. Учебная дискуссия.
8	Управление финансовыми рисками	17	6	2	4	11	Опрос. Работа в малых группах. Решение
9	Теория портфеля и модели ценообразования активов	15	4	2	2	11	Опрос. Учебная дискуссия.
10	Методы оценки инвестиционных решений	17	6	2	4	11	Опрос. Работа в малых группах. Решение практических заданий
11	Стратегическое финансовое управление компанией на основе ценностно-ориентированного подхода	16	5	1	4	11	Опрос. Учебная дискуссия.
12	Управление ростом компании	16	5	1	4	11	Опрос. Учебная дискуссия.
	в целом по дисциплине	180	48	16	32	132	согласно учебному плану: расчетно-аналитическая работа
	Итого %	100	26	33	67	74	

3.Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, рефератов (презентаций)

1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
2. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях.
3. Базовые концепции финансового менеджмента.
4. Классические формы организации бизнеса и их финансовые различия.
5. Методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей.
6. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
7. Финансовая стратегия и концепция устойчивого роста.
8. Финансовая политика.
9. Бюджеты, их виды и роль в краткосрочном планировании.
10. Понятие и виды денежных потоков. Структура денежного потока от операционной, финансовой и инвестиционной деятельности.
11. Свободный денежный поток: порядок расчета и использование показателя в финансовых расчетах.
12. Управление денежными потоками.
13. Использование информации о денежных потоках в принятии стратегических и тактических финансовых решениях.
14. Источники и формы финансирования предприятий.
15. Бюджетное финансирование и кредитование, условия их предоставления.
16. Собственные источники финансирования.
17. Методы долгового финансирования.
18. Проектное и венчурное финансирование.
19. Привлечение иностранного капитала.
20. Специфика финансирования российских предприятий.
21. Стадии кругооборота оборотного капитала.
22. Экономическое содержание операционного и финансового цикла и взаимосвязь между ними.
23. Методы управления денежными средствами.
24. Методы оптимизации остатка денежных средств на основе применения моделей Баумоля, Миллера-Орра, Стоуна.
25. Анализ состояния дебиторской задолженности организации.
26. Методы управления дебиторской задолженностью организации.
27. Методы контроля и оптимизации запасов.
28. Анализ и управление кредиторской задолженностью.
29. Ценовая политика организации.
30. Оптимизация источников финансирования оборотного капитала.
31. Понятие цены и структуры капитала.
32. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
33. Теории структуры капитала.
34. Влияние структуры капитала на стоимость бизнеса.
35. Специфика и проблемы определения стоимости капитала в РФ.
36. Дивидендная политика в стратегии финансирования фирмы.

41. Взаимосвязь решений по структуре капитала и распределению прибыли.
42. Характеристика основных теорий дивидендной политики.
43. Факторы, определяющие дивидендную политику.
44. Типы дивидендной политики, их влияние на финансовую стратегию фирмы.
45. Риск и доходность как критерии принятия решений в инвестиционном и
46. финансовом менеджменте.
47. Принципы и методы управления финансовым риском.
48. Идентификация и оценка рисков.
49. Порядок расчета показателя цены (стоимости) риска – VaR и модификаций
50. EaR (рисковой прибыли), EPaR (рисковой прибыли на акцию),
51. скорректированного на риск денежного потока CFaR и др.
52. Деловой и финансовый риск компании. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP).
53. Операционный и финансовый рычаги. Совместный эффект рычагов.
54. Оценка стоимости и доходности облигаций и акций.
55. Понятие, классификация и этапы формирования инвестиционного портфеля.
56. Портфельные стратегии, применяемые при инвестировании в финансовые активы: активные, пассивные, смешанные.
57. Оценка риска и доходности портфеля.
58. Портфельная теория Марковица. Модели ценообразования активов на рынке капиталов (CAPM, APT).
59. Сущность инвестиционных решений, критерии их оценки.
60. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
61. Оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статистических и динамических методов.
62. Альтернативные подходы к экономической оценке инвестиций (APV, EVA, ROV).
63. Качественные методы оценки инвестиционных рисков: экспертные оценки, аналогии, анализ уместности затрат и др.
64. Количественный анализ рисков инвестиционных проектов.
65. Сущность ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом. Роль стоимости/ценности бизнеса в системе стратегических целей фирмы.
66. Финансовые и нефинансовые критерии оценки стратегического менеджмента: система «добавленной стоимости акционерного капитала» (shareholders value added, SVA), система экономической добавленной стоимости (economic value added, EVA), модель добавленной стоимости потока денежных средств (cash value added, CVA), принципы управления компанией в системе «доходности инвестиций на основе потока денежных средств» (cash flow return on investment, CFROI), модель опционного ценообразования (Option Price Model, OPM), метод сбалансированной системы показателей (balanced score cards, BSC).

67. Ключевые факторы (драйверы) создания стоимости компании.
68. Системы мотивации персонала, ориентированные на создание стоимости компании.
69. Условия сбалансированного роста компании. Внутренние и внешние факторы роста компании.
70. Роль сделок M&A для роста компаний.
71. Реструктуризация как инструмент управления ростом компании.
72. Оценка проекта реструктуризации компании

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену

1. Анализ влияния форм финансирования на риск и доходность фирмы.
2. Бюджетирование, как основа финансового планирования.
3. В чем преимущества и недостатки активного, адаптивного и консервативного методов управления рисками?
4. Виды дивидендной политики организации и их взаимосвязь со стоимостью фирмы.
5. Использование информации о денежных потоках в инвестиционном анализе и оценке стоимости компании.
6. Методы оптимизации дебиторской задолженности.
7. Модели управления денежными средствами и их эквивалентами.
8. Модели ценообразования активов.
9. Основные положения, достоинства и недостатки теорий о структуре капитала.
10. Особенности дивидендной политики организаций в Российской Федерации.
11. Особенности привлечения долевого финансирования путем первичного и вторичного размещения акций.
12. Особенности применения концепции сбалансированной системы показателей (BSC) в финансовом менеджменте
13. Особенности формирования ценовой политики организации.
14. Охарактеризуйте ключевые факторы в цепочке создания стоимости компании.

15. Охарактеризуйте многофакторные модели прогнозирования финансовой несостоятельности компании российских и зарубежных ученых.
16. Охарактеризуйте финансовые аспекты современной институциональной среды бизнеса.
17. Охарактеризуйте элементы информационного обеспечения финансового менеджмента и их роль в финансовом планировании организации.
18. Оцените возможности и целесообразность слияний и поглощений на различных этапах жизненного цикла компаний.
19. Оценка доходности и стоимости акций.
20. Оценка риска и доходности инвестиционного портфеля, как основа принятия решения.
21. Показатели стоимости (ценности) бизнеса, принципы измерения, использование в управлении организацией.
22. Порядок расчета и роль в принятии решения показателей модификаций EaR (рисковой прибыли), EPaR (рисковой прибыли на акцию).
23. Порядок расчета показателей и их роль в финансовом менеджменте цены (стоимости) риска – VaR и скорректированного на риск денежного потока CFaR и др.
24. Преимущества и недостатки выделения и разделения бизнеса как форм корпоративного развития.
25. Преимущества и недостатки, типы сделок слияния и поглощения как элементов стратегии роста.
26. Применение концепции ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода в управлении бизнесом, преимущества и недостатки.
27. Применение методов и моделей прогнозирования основных финансовых показателей в финансовом менеджменте.
28. Применение модели CAPM в системе управления финансовым риском.
29. Принципы и методы управления кредиторской задолженностью.
30. Проанализируйте взаимосвязь финансовой стратегии, политики и тактики компании и их роль в системе управления финансами компаний.

31. Проанализируйте влияние величин эффекта финансового левериджа и предельной ставки заимствования на управленческое решение.
32. Проанализируйте доходность различных видов облигаций, как альтернативного источника получения дохода.
33. Проанализируйте концепции формирования портфеля ценных бумаг: преимущества и недостатки.
34. Проанализируйте приемы и методы управления денежными потоками.
35. Проанализируйте систему показателей оценка экономической эффективности инвестиций с помощью статистических и динамических методов.
36. Проанализируйте формы и практические аспекты бюджетного финансирования в Российской Федерации.
37. Проблемы формирования вознаграждения менеджеров с учетом стоимости корпорации.
38. Проведите сравнительную оценку факторов, влияющих на выбор источника финансирования.
39. Содержание и применение в управлении корпоративными финансами концепции устойчивого роста.
40. Сравните методы и модели прогнозирования основных финансовых показателей.
41. Сравните особенности применения активной, пассивной, смешанной стратегии при инвестировании в финансовые активы.
42. Сравните особенности применения моделей управления запасами.
43. Сравните показатели оценки финансовой
43. Сравните показатели оценки финансовой состоятельности инвестиционного проекта, применение каких показателей в каких случаях наиболее целесообразно.
44. Сравните понятий и сути бухгалтерской (чистой) и экономической прибыли (EVA) и их роль в оценке эффективности деятельности организации.

45. Сравните преимущества и недостатки привлечения банковского кредита и выпуска облигаций, как источников заемного финансирования.
46. Сравните различные методы учета фактора времени в финансовых операциях.
47. Сравните различные подходы к оценке кредитоспособности организации.
48. Суть и аспекты применения стратегического, долгосрочного и краткосрочного финансовое планирование.
49. Сущность и влияние величины совместного эффекта операционного и финансового рычагов на управленческое решение.
50. Сущность и показатели альтернативных подходов к экономической оценке инвестиций: достоинства и недостатки.
51. Сущность и применение стоимостных показателей EBITDA, EBIT, NOPAT в управлении бизнесом.
52. Сущность и применение стоимостных показателей MVA, SVA в управлении бизнесом.
53. Сущность и пути определения критериев, которые могут быть основой оптимизации структуры капитала.
54. Теории дивидендной политики и целесообразность их применения.
55. Увеличение стоимости компании как стратегическая цель и критерий оценки стратегических финансовых решений.
56. Формы и проблемы привлечения иностранного капитала в сопоставлении с привлечением внутригосударственного капитала.

Типовые контрольные задания

Задание 1. На фирме в результате инвестирования средств в размере 1,5 млн руб. предполагается получение прибыли в сумме 300 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 30% (вместе с другими налогами и платежами). Ставка по банковским кредитам – 15%.

Определите ожидаемую рентабельность собственных средств для следующих вариантов, предусматривающих использование:

а) только собственных средств;

б) кредитов в размере 500 тыс. руб.; в) кредита в 1 млн руб.

Задание 2. Определить длительность нахождения средств в авансах поставщикам, если средняя величина авансов, выданная компанией «Вело-Мото» за год, составляет 600 тыс. долл., поступление материалов на условиях предоплаты составило 16 млн. долл. в год, всего поступило материалов на 45 млн.долл. Каков удельный вес материалов, поступающих на условиях предоплаты ?

Задание 3. Открытое акционерное общество «Мобильные ТелеСистемы» (МТС) является ведущим телекоммуникационным оператором в России и странах СНГ.

Определите средневзвешенную стоимость капитала (WACC), при структуре капитала, указанной в таблице.

Пассив	
Капитал и резервы	107 428
Уставный капитал	200
Добавочный капитал (без переоценки)	7349
Нераспределенная прибыль	99 408
Краткосрочные обязательства	181 276
Долгосрочные обязательства	556 107
Валюта баланса	141 130

Известно, что стоимость привлечения собственного капитала 15,5%, стоимость привлечения заемных источников финансирования 11,2% годовых, ставка налога на прибыль 20%.

Задание 4. Предприятие установило минимально допустимый остаток денежных средств на расчетном счете в сумме 10 тыс. руб. По результатам прошлых лет на первое полугодие прогнозируется, что среднее квадратическое отклонение денежного остатка составит 25 тыс. руб., среднемесячные расходы на оплату брокерских услуг равны 1,5 тыс. руб., а средняя доходность краткосрочных инвестиций 9% годовых.

Требуется: Используя модель М. Миллера и Д. Орра определить максимальный и нормативный уровни запаса денежных средств, а также среднюю величину ожидаемого остатка денежных средств.

Задание 5. Определите собственный оборотный капитал, если капитал и резервы составляют 1200 тыс. руб. Долгосрочные обязательства — 100 тыс. руб. Внеоборотные активы — 900 тыс. руб.

Задание 6. Предприятие «А» ежегодно выпускает и продает 11 000 ед. продукта «Х» по 20,00 за штуку. Проведенные в прошлом году маркетинговые исследования стоимостью в 44 000,00 показали, что емкость рынка для данного продукта составляет 18 000 ед. в год. Прогнозируется, что такая тенденция сохранится около 5 лет. Балансовая стоимость имеющегося оборудования составляет 60 000,00. В настоящее время его можно продать по балансовой стоимости. Предполагается, что при прежних объемах выпуска оно проработает еще 5 лет, после чего будет списано. Переменные затраты на единицу выпуска продукта равны 9,00. Максимальная производительность нового оборудования стоимостью в 250 000,00 составляет 20 000 ед. в год. Нормативный срок службы — 5 лет, после чего оно может быть списано. Его внедрение позволит сократить переменные затраты на единицу продукта до 7,00, однако потребует увеличения оборотного капитала в периодах 0 и 1 на 1000,00 соответственно. Стоимость капитала для предприятия равна 15%, ставка налога — 50%. Используется линейный метод начисления амортизации.

- 1) Разработайте план движения денежных потоков и осуществите оценку экономической эффективности проекта.
- 2) Как изменится эффективность проекта, если выпуск продукта будет осуществляться в объеме 20 000 ед. одновременно на старом (5000) и на новом (15 000) оборудовании? Подкрепите свои выводы соответствующими расчетами.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5.

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468698> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. —

URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/472716> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

3. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/444149> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

4. Брусов, П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. — 3-е изд., стер. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-03402-6. — URL: <https://book.ru/book/936584> (дата обращения: 20.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. РПД, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте кафедры;

2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры.
Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и семинарских занятий студентами всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;

2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;

3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;

- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;

- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);

- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с нормативно-правовыми документами по теме занятия;

- подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия; – решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе студента должны быть отражены следующие моменты: – изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности; – вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы). Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных решений компании. Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной

работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа является важной частью учебных занятий при изучении учебной дисциплины. Она включает обязательное посещение занятий (лекций и семинаров) и активное участие в работе во время занятий. Это участие проявляется в анализе учебных материалов, обсуждении вопросов по теме курса, осмысление лекционного материала, проработку первоисточников (включая законодательные и нормативные документы), подготовку выступлений на семинарских занятиях, подготовку к зачету по предмету.

Для продуктивной работы студент ведет конспект лекций, а также ведет сбор материалов в учебно-накопительный комплекс (УНК) по выбранной тематике. Лекция служит организующим элементом в изучении курса, раскрывает логику и проблематику курса, формирует его научно-методическое и профессиональное мировоззрение, координирует самостоятельную работу студентов.

Такая работа предусматривает анализ литературных источников, правовых документов, составление реферата по изученным материалам, сопоставление различных методов решения вопросов, развивает самостоятельность мышления, умение делать практические выводы. Подготовка к семинарскому занятию включает самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала по теме семинара и реферата, и вынесение студентом на публичное обсуждение, индивидуальное понимание и самостоятельное раскрытие вопросов. При активном участии группы и под руководством преподавателя во время семинара происходит уточнение позиции

студентов и сопоставление его понимания материала с содержанием преподаваемой учебной дисциплины.

Такая форма подготовки наряду с получением профессиональных знаний, умений и навыков способствует приобретению навыков работы с первоисточниками, анализу различных материалов по теме исследуемой задачи, прививает умение самостоятельного изучения материалов и презентации их в профессиональной аудитории.

К занятиям студенты готовятся самостоятельно, в соответствии с рекомендациями преподавателя, сделанными на предыдущем занятии. На лекции проводится опрос студентов в соответствии с планом или темой занятия, обсуждение отдельных проблем (иногда по выбору студентов), разбор тестовых заданий (практического занятия), анализ раздаточных материалов, проверка домашних заданий. Планом предусмотрено занятие по разбору практических ситуаций (практические занятия), на котором студенты решают конкретные задачи по заданию преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям ведется по согласованному со студентом заданию преподавателя на основе рекомендованной литературы с последующей публичной защитой результатов анализа. Чтобы студенты регулярно готовились ко всем семинарам, предусмотрена практика обязательной подготовки кратких письменных сообщений по вопросам занятия для тех студентов, которые не приняли участие в обсуждении во время занятия. Таким образом, все студенты должны в устной или письменной форме отчитаться о самостоятельной работе по контрольным вопросам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке расчетно-аналитической работы

Расчетно-аналитическая работа по форме выполнения представляет собой письменную работу, которую студенты выполняют самостоятельно в домашних условиях. В отличие от других форм письменных работ в расчетно-аналитической работе необходимо выполнить практические задания

(произвести расчеты показателей) и сделать выводы на основе полученных результатов.

Оформление расчетно-аналитической работы должно соответствовать предъявляемым требованиям: она должна иметь титульный лист установленной формы, вводную часть с характеристикой объекта исследования и практическую часть, содержащую описание произведенных расчетов и выводы по итогам проведенного анализа финансового состояния компании.

При использовании методик расчета показателей, должны быть приведены соответствующие формулы и ссылки на источник рекомендуемых значений рассчитываемых показателей, с которыми производится сравнение для оценки полученных результатов.

Объем работы не должен превышать 15 страниц печатного текста, выполненного через 1,5 интервала 14 шрифтом Times New Roman.

На последней странице работы студент должен поставить свою подпись и дату сдачи работы преподавателю.

В случае, если подготовленная студентом расчетно-аналитическая работа не получит положительной оценки преподавателя, он должен в установленные учебным планом сроки написать новую работу.

Методические материалы для текущего контроля успеваемости студентов

Формой текущего контроля является аттестация по итогам участия в лекциях. Если студент по каким-либо причинам пропускает лекцию, им подготавливается реферат по одной из тем лекции, который позволяет оценить усвоение студентом учебных материалов. По окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет в форме письменной работы по одному из контрольных вопросов, подготавливаемых в аудитории под наблюдением преподавателя. Каждое из контрольных позиций оценивается по своему вкладу в общую оценку (при стобальной максимальной оценке). Порядок и вклад каждого из элементов учебных занятий доводятся до сведения студентов в

обязательном порядке перед началом занятий и перед началом проведения зачета.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

8.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

8.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

8.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 52.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Шкаф под документы – 3 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.